

Til  
alle undervisere ved Det Teologiske Fakultets  
bachelor- og kandidatuddannelser,  
herunder græsk- og latinlærerne, samt Bibliotekssektionen,  
vejlederne, Fagrådet og de eksamens- og studieadministrative medarbejdere

### **Vedr. gennemført undervisningsevaluering forårssemesteret 2009**

27. NOVEMBER 2009

Det Teologiske Fakultet har i semestret udbudt 65 undervisningsforløb. Heraf var der 23 BA- og 42 KAN-kurser, af hvilke 30 lå under kandidatuddannelsen i teologi og 12 under den (siden 1. september 2008) engelsksprogede kandidatuddannelse i Afrikastudier. Hertil kommer 6 propædeutiske kurser under bacheloruddannelsen i teologi.

STUDIELEDEREN

KØBMAGERGADE 44-46

POSTBOKS 2164

1150 KØBENHAVN K

#### *Om de gennemførte kursusevalueringer m.m.*

Der er til de to studienævn indkommet i alt ca. 50 evalueringsrapporter. Endvidere foreligger en evaluering af de teologistuderendes lektiecafé (latin, græsk og hebraisk) samt et referat fra et fokusgruppeinterview om det samlede forløb i faget Kirke- og Teologihistorie under bacheloruddannelsen i teologi.

TLF 35 32 26 06

FAX 35 32 36 00

[www.teol.ku.dk](http://www.teol.ku.dk)

De indkomne evalueringer er sammen med eksamensstatik for sommerterminen 2009 drøftet i hhv. Studienævnet for Teologi (den 22. oktober 2009) og Studienævnet for Afrikastudier (den 6. oktober 2009).

Studienævnenes sammenfatninger af drøftelsen af evalueringen danner grundlag for nærværende skrivelse, der til dels følger Det Teologiske Fakultets procedure for undervisningsevaluering af 2. juni 2009, som træder fuldt i kraft fra og med evalueringen af efterårssemesteret 2009.

Stort set alle teologiske forløb evalueres efter anvisningerne fra Studienævnet for Teologi for semesteret med mundtlig midt- (eller løbende) evaluering, skriftlig slutevaluering og rapportering til Studienævnet, mens samtlige kurser under Afrikauddannelsen er evalueret med slutevaluering efter retningslinjerne fra Studienævnet for Afrikastudier.

#### *Udfald af de gennemførte evalueringer*

Optællingerne af de anvendte spørgeskemaer fremviser meget positive resultater på alle tre uddannelser, når det gælder undervisningen, den anvendte litteratur og forholdet mellem undervisningen og de studerendes forventninger.

Det eneste spørgsmål, der *generelt* falder lidt uden for dette indtryk, gælder eksamenskravene. I mange tilfælde kunne ifølge evalueringerne de studerendes forventninger om, hvad der kræves til eksamen, være klarere ved semesterets slutning (og før eksamen!), end de er.

I studienævnenes drøftelser af de *fagspecifikke* evalueringer var der særligt fokus på dels tre forløb under bacheloruddannelsen i teologi (Kirke- og Teologihistoriske Områder, Det Nye Testaments Eksegese 2 (tredje semester) samt Praktisk Teologi), dels ét forløb under kandidatuddannelsen i Afrikastudier (African Economics). Ved disse kurser peger evalueringerne/slutrapporterne på et behov for, at der overvejes en revision af undervisningstilrettelæggelse, pensumkrav, eksamensform og fagprofil. Hvad bacheloruddannelseskurserne angår, følges der i første omgang op på evalueringen gennem krav om bredde i de udbudte områder (KH) hhv. gennem en drøftelse af pensum og lærebog i faggruppen (PT), og det drøftes, om udbudsfrekvensen skal reduceres (NT 3). Kandidatuddannelseskurset er siden foråret besluttet omlagt gennem en ændring af studieordningens bestemmelser om faget (nu: Economic Development in Africa).

### *Praktiske forhold*

Der efterspørges fastinstalleret projektor (og computer) i alle større undervisningslokaler, og der efterlyses praktisk og administrativ hjælp ved kurser med atypiske forløb, f.eks. kompaktkurser uden for semestrene.

Det elektroniske kursusrum Absalon bliver i stadig stigende grad anvendt i undervisningen, og brugen heraf synes at volde færre problemer end tidligere. Vanskelighederne findes hovedsageligt ved særlige forløb (f.eks. efter- og videreuddannelseskurser). Mens systemet er velintegreret som 'udvidet opslags-tavle', er der ingen positive meldinger om brugen af andre funktioner (f.eks. diskussionsfora), selv når undervisningen har forsøgt at anvende disse muligheder.

### *Offentliggørelse*

Undervisningsevaluering skal ifølge Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne offentliggøres på hjemmesiden, og derfor vil denne skrivelse – i lighed med tidligere sammenfatninger af evalueringer under Studienævnet for Teologi og i henhold til fakultetets retningslinjer for undervisningsevaluering – være at finde på de to studienævns hjemmesider.

Venlig hilsen

Kirsten Busch Nielsen  
Studieleder