

Til
alle undervisere ved teologiuddannelserne,
herunder græsk- og latinlærerne, samt Bibliotekssektionen,
vejlederne, Fagrådet og de eksamens- og studieadministrative medarbejdere

Vedr. gennemført undervisningsevaluering efterårssemesteret 2008

25. MARTS 2009

I efterårssemesteret 2008 blev der ved teologiuddannelserne udbudt 6 propædeutiske latin- og græskkurser, 29 BA-kurser samt 29 KAN-kurser (herunder 2 på CEIT, 3 kompaktkurser og 2 e-learning-kurser). Lærerne har indsendt hhv. 6, 25 og 19 evalueringsrapporter – af varierende omfang. Hertil kommer rapporter fra de ekstra-curriculære tilbud Tysk for Teologer og Lektiecafeen i Latin og Græsk. Desuden har Studienævnet modtaget referater fra fokusgruppeinterviews om hhv. KAN-uddannelsen og det obligatoriske fag Det Gamle Testaments Eksegese på BA-uddannelsen samt eksamensstatistik for vintereksamnen 2008-2009. Eksamensstatistikken er også sendt til afdelingerne.

STUDIENÆVNET
FOR TEOLOGI

KØBMAGERGADE 44-46
POSTBOKS 2164
1150 KØBENHAVN K

TLF 35 32 26 06
FAX 35 32 36 00

studienaevnet@fak.teol.ku.dk
www.teol.ku.dk

Det fremgår af rapporterne, at der på stort set alle hold er gennemført mindst to evalueringer i løbet af semesteret (midtvejs-, slut- og/eller løbende evaluering). Ved slutevalueringer er Studienævnets skema anvendt, evt. tilpasset det enkelte kursus. Lærernes rapporter er blevet til på denne baggrund. Det fremgår, at en mindre del af disse rapporter har været fremlagt for den pågældende faggruppe. Studienævnet ønsker at tilskynde lærerne til, at rapporterne gøres til genstand for drøftelse i faggrupperne.

Evalueringsrapporterne efterlader et positivt indtryk. Undervisningen synes at fungere godt, og underviserne giver udtryk for, at de studerende i almindelighed er velforberejede og aktive.

Studienævnets drøftelse samlede sig om følgende temaer:

Propædeutisk undervisning

Den propædeutiske undervisning er i god gænge med en høj grad af studenteraktivitet og god gennemførelse. Kritiske bemærkninger om lærebog og grammatik i græsk er taget op af Studienævnet via Den Faglige Følgegruppe for Latin og Græsk, der havde møde midt i marts. Koordinatoren for undervisningen i latin og græsk for teologer drøfter spørgsmålet med Afdeling for Bibelsk Eksegese.

BA-undervisning

Centralt i evalueringen af BA-undervisningen og rapporteringen herom står i denne ombæring Det Gamle Testaments Eksegese (og Hebraisk). På baggrund af kritiske meldinger fra de studerende i forårssemesteret 2008 om krav, niveau og sigte ved GT-undervisningen på BA-niveau er der i vinterens løb afholdt et fokusgruppeinterview med GT-studerende. Dette har efterfølgende ført til, at faggruppen har fremsat forslag om omlægning af undervisningen i GT (mhp. pensum, timetal og fagets placering i uddannelsen). Studienævnet behandler forslaget i løbet af dette semester.

Det Nye Testaments Eksegese 1 løb af stabelen for første gang i efteråret 2008, og den nye ordning vurderes overordnet positivt. Den ruster de studerende bedre til det videre eksegetiske studium end den tidligere ordning.

To af BA-rapporterne nævner, at der har været gjort brug af gruppearbejde i undervisningen i løbet af semesteret på en måde, som både studerende og undervisere anser for relevant og udbytterig. Studienævnet finder det nyttigt, at der eksperimenteres med arbejdsformerne, også når det gælder et så – trods alt – afdæmpet tiltag som indførelse af gruppearbejde i timerne. En anden rapport foreslår, at underviseren bistår ved nedsættelse af læsegrupper ved semesterets begyndelse. Denne anbefaling falder i tråd med, hvad Studienævnet for tiden drøfter vedr. første studieår.

KAN-undervisning

Rapporterne om KAN-undervisningen er stilfærdige. Men gennem det omtalte fokusgruppeinterview er der kommet markante synspunkter frem. Ikke mindst peger interviewet på, at overgangen mellem BA- og KAN-uddannelse volder nogle studerende vanskeligheder, og at KAN-uddannelsen overrasker med høje krav til de studerendes selvstændighed (ved uddannelsestilrettelæggelse og pensumsammensætning). Studienævnet ser heri en opfordring til, at indsatsen med studie- og akademisk vejledning ved indgangen til kandidatuddannelsen skærpes. De studerendes klare ønske om tidlig offentliggørelse (med indholdsangivelse) af langtidsplanlagte kurser forsøges ligeledes imødekommet. Fra sommeren 2009 rykkes kursusplanlægningen to-tre måneder frem, så undervisningsplanen vil være kendt tre hele semestre frem.

Rapporternes synspunkter vedr. ressourceudnyttelsen ved kurser udbudt på engelsk og/eller som e-learning ledes ind i Studienævnets arbejde med undervisningsplanlægningen.

Andet

En rapport nævner, at fakultetet mangler seminarrum til mindre undervisningshold. Studienævnet skal opfordre til, at underviserne benytter de muligheder, der er for at ønske bestemte lokaler, f.eks. vær. 319.

Tysk for Teologer anbefales fortsat i efterårssemesteret 2009, ligesom Lektiecafeens arbejdsområde på opfordring er blevet udvidet, så det fra indeværende semester omfatter fagene Latin, Græsk og Hebraisk.

Det videre forløb

Studienævnet bemærker, at fokusgruppeinterviews ikke alene udgør et meget velegnet evalueringsredskab med henblik på den overordnede tilrettelæggelse af de teologiske uddannelser (niveau, sammenhæng mellem fagene, arbejdsbelastning), men – som eksemplet med GT har vist – også kan inddrages i udviklingen af undervisningen i de enkelte fag som supplement til de egentlige kursevalueringer og evalueringsrapporter. Nogle af de indsendte rapporter indeholder væsentlige synspunkter vedr. evalueringsformen. Fakultetet skal senere på semesteret udmønte det af LT og KUUR vedtagne forslag til fælles procedure for undervisningsevaluering på KU, herunder for offentliggørelse af evalueringer, i en egentlig evalueringsplan. Da de fremsendte synspunkter vedr. evalueringsformen vil blive drøftet i den forbindelse, har Studienævnet undladt at drøfte dem indgående i denne omgang.

Undervisningsevaluering skal ifølge Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne offentliggøres på hjemmesiden, og derfor vil denne skrivelse i lighed med sine forgængere være at finde på Studienævnets hjemmeside (<http://www.teol.ku.dk/om/studienaevn/teologi/>).

Endelig minder jeg om, at I også i dette semester bedes give de studerende på holdene lejlighed til både at midtvejsevaluere (det er formentlig allerede sket) og at slutevaluere undervisningen. Til slutevalueringen er der udarbejdet et spørgeskema, som findes på hjemmesiden.

Endvidere imødeser vi jeres rapporter om semesterets undervisning *senest den 21. august 2009*. Anvend gerne skemaet *Rapportskabelon FS 2009*. Også dette skema findes på hjemmesiden. Rapporterne bedes sendt til studienaevnet@fak.teol.ku.dk.

Endelig opfordrer Studienævnet som nævnt til, at man sender rapporter til sine fagkolleger, så de spørgsmål om undervisningstilrettelæggelse, pensum, eksamen eller andet, der rejses gennem rapporterne, kan blive drøftet i faggrupperne.

Venlig hilsen

Kirsten Busch Nielsen
Studienævnsformand, studieleder