

Til
alle undervisere ved teologiuddannelserne,
herunder græsk- og latinlærerne, samt Bibliotekssektionen,
vejlederne, Fagrådet og de eksamens- og studieadministrative medarbejdere

Vedr. gennemført undervisningsevaluering forårssemesteret 2008

20. OKTOBER 2008

For forårssemesteret 2008 har Studienævnet modtaget 49 evalueringsrapporter, som jeg hermed kvitterer for. Vi udbød i alt 60 kurser. 11 kurser er der trods rykkere således ikke modtaget meldinger om.

STUDIENÆVNET
FOR TEOLOGI

Studienævnet behandlede evalueringsrapporterne på sit møde den 6. oktober 2008. De blev suppleret af referatet fra det fokusgruppeinterview med repræsentanter for seks obligatoriske fag på bacheloruddannelsen, som til supplerende af kursusevalueringerne blev afholdt i april, og som bl.a. omhandlede sammenhængen i uddannelsen, samt af eksamensstatistikken for sommerekamen.

KØBMAGERGADE 44-46
POSTBOKS 2164
1150 KØBENHAVN K

Ifølge rapporterne er der i den ene eller anden form blevet evalueret på alle hold. Evalueringen har i de fleste tilfælde formet sig som en skriftlig midtvejsevaluering med en kort diskussion; ved enkelte kurser er der også slutevalueret.

TLF 35 32 26 06
FAX 35 32 36 00

Evalueringerne giver ifølge rapporterne indtryk af, at der overordnet hersker tilfredshed med undervisningens tilrettelæggelse og forløb. Dette *generelle* billede bekræftes af fokusgruppeinterviewet.

studienaevnet@fak.teol.ku.dk
www.teol.ku.dk

Studienævnets drøftelse samlede sig om følgende temaer, der alle vedrører bacheloruddannelsen:

Selv om Studienævnet løbende tilpasser antallet af udbudte hold i de enkelte fag, er det påfaldende, at BA-kursernes størrelser er meget forskellige med den konsekvens, at ressourcerne ikke udnyttes lige hensigtsmæssigt. Der er også eksempler på, at hold i alt for høj grad skrumper i løbet af semesteret; lærerne er ifølge rapporterne meget opmærksomme på, at dette sker, og at det bør undgås.

Først et fuldt implementeret automatisk kursus- og eksamenstilmeldingssystem vil kunne afbøde skævhederne i holdstørrelser, og et sådant system kan først være på plads, når eksamensregistreringssystemet STADS er kørt ind. Men også solid vejledning af de bachelorstuderende om uddannelsens forløb kan hjælpe til, at så mange som muligt følger den forudsatte studieordning, hvilket i sig selv bidrager til at styre ressourceanvendelsen. Studienævnet beder undviserne være opmærksomme på de bachelorstuderendes behov for "forløbs-vejledning". Desuden har Studienævnet be-

sluttet en forenkling af lektionskatalogen, der også kan bidrage til at imødekomme dette behov.

I forlængelse heraf: Det er et gennemgående træk i rapporterne om bacheloruddannelseskurserne, at timetallet vurderes som for lavt i forhold til kursernes mål og pensumkrav. Denne melding har Studienævnet også fået ved tidligere evalueringer (se f.eks. rapporten for FS 07). En udvidelse af timetallet i enkelte fag, som må overvejes ved kommende studieordningsændringer, skal ses i forhold til holdstørrelser og -antal. Også af den grund er en effektiv udnyttelse helt nødvendig.

Latinrapporterne peger på, at omlægningen af pensum og undervisning har betydet en forbedring. Lærerne har forslag til konkrete justeringer af pensum. Disse forslag bedes overvejet af Elementarkursus og Afdeling for Kirkehistorie.

Både fokusgruppeinterviewet og eksamensstatistikken peger – med forbehold for, at det statistiske materiale er spinkelt – på, at der er brug for at drøfte forholdet mellem hebraisk- og GT-undervisningen med henblik på krav, niveau og sigte. Afdeling for Bibelsk Eksegese har igangsat denne drøftelse.

Andet

Det er et lovkrav, at undervisningsevaluering offentliggøres på hjemmesiden, og derfor vil denne skrivelse i lighed med sine forgængere være at finde på Studienævnets hjemmeside (<http://www.teol.ku.dk/om/studienaevn/teologi/>).

Studienævnet vil i dette semester gennemføre en fokusgruppedrøftelse med studerende fra kurserne i obligatoriske fag på kandidatuddannelsen. Drøftelsen vil blive disponeret ud fra spørgsmål om faglige krav, pensumsammensætning, undervisnings-tilrettelæggelse, sammenhæng mellem fag samt praktiske forhold.

Evalueringsformerne ved universitetets otte fakulteter er som led i arbejdet med at styrke sikringen af uddannelseskvaliteten ved KU i sommerens løb blevet set igennem ved en række peer-review-besøg. Rapporten fra peer-review'et her på stedet kan ses på hjemmesiden: <http://www.teol.ku.dk/om/studienaevn/>. Vi tager fat på at udmønte rapportens anbefalinger, når evalueringen af forårets undervisning skal planlægges.

Endelig minder jeg om, at I også i dette semester bedes give de studerende på holdene lejlighed til at evaluere undervisningen. Vi imødeser jeres rapporter om semesterets undervisning *senest den 1. februar 2009*. Rapporterne bedes sendt til studienaevnet@fak.teol.ku.dk.

Studienævnet opfordrer desuden til, at lærerne til brug for den enkelte faggruppes diskussion om undervisningen også gør rapporterne tilgængelige for fagkollegerne.

Venlig hilsen

Kirsten Busch Nielsen
Studienævnsformand, studieleder